**T.C.**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**GÖÇ ENSTİTÜSÜ**

**GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI) GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI (TEZLİ) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **DİSİPLİNLERARASI GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS KATOLOĞU**T:Teorik U:Uygulama K:Kredi Z:Zorunlu S:Seçmeli |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| GOC501 | Göç Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri ve Etik | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Dersler | S |  |  |  | 16 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| 1. **Yarıyıl Seçmeli Dersleri**
 |
| GMS 501 | Halk Sağlığı Yaklaşımı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 502 | Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 503 | Psikiyatri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 504 | Çocuk Psikiyatrisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 505 | Enfeksiyon Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 506 | Kadın ve Üreme Sağlığı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 507 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 508 | Toplumsal Cinsiyet ve Göç | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 509 | Sağlık Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 510 | Göç Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| GMS 799 | Seminer | Z | 0 | 2 | 0 | 6 |
|  | Seçmeli Dersler | S |  |  |  | 24 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| 1. **Yarıyıl Seçmeli Dersleri**
 |
| GMS 501 | Halk Sağlığı Yaklaşımı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 502 | Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 503 | Psikiyatri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 504 | Çocuk Psikiyatrisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 505 | Enfeksiyon Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 506 | Kadın ve Üreme Sağlığı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 507 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 508 | Toplumsal Cinsiyet ve Göç | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 509 | Sağlık Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 510 | Göç Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| GMS 899 | Uzmanlık Alan Dersi | Z | 4 | 0 | 0 | 10 |
| GMS 598 | Yüksek Lisans Tezi | Z | 0 | 1 | 0 | 20 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| GMS 899 | Uzmanlık | Z | 4 | 0 | 0 | 10 |
| GMS 598 | Yüksek Lisans Tezi | Z | 0 | 1 | 0 | 20 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| **TOPLAM = 120 AKTS****21 KREDİ** |

**DERS İÇERİKLERİ**

**GOC501 Göç Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri ve Etik (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders öğrencilere göç çalışmalarında araştırma yöntemlerini ve bilimsel yayın ve araştırma etiğinin gerekliliklerini göstermek amacı taşır. Öğrencinin veri incelerken nitelik veya nicelik analizi yapabilmesi, çalıştığı alana özgü kuramsal ve gözleme dayalı araştırma sürecini kavraması dersin ana amaçlarından biridir. Öğrencinin soru üretme, varsayımda bulunma, kavram belirleme ve örneklem bulma gibi becerileri edinmeleri beklenir. Bu ders, göç çalışmalarında güncel düşünce akımları ve bilgilerin kuramsal dayanak ve ilgili disiplinin gerektirdiği duyarlılıkla araştırılmasını hedefler. Dersin sonunda öğrencinin temel kuramları, değişik gözlem metotlarıyla ilişkilendirmesi ve bilimsel nitelikte yayın ve araştırma yapabilmesi hedeflenmektedir.

**GMS 501 Halk Sağlığı Yaklaşımı (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi halk sağlığı yaklaşımıyla göçmen sağlığını değerlendirebileceklerdir. Nüfus Artışı/Demografik Değişim, Göçler ve Kırsal/Kentsel Alan Dengesi Değişimi, Sağlık Düzeyi Göstergeleri, Sağlık Hizmetleri Organizasyonu, Hizmete Ulaşım, Çevre Koşulları ve Sağlık Etkileri, Göçle İlgili Ulusal ve Uluslararası Mevzuat ve Düzenlemeler, Beslenme sorunları ve çözüm yolları, Riskli Grupların Değerlendirilmesi ve İzlenmesi, Çalışma Koşulları ve İş Sağlığı konularının tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 502 Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi göçmen sağlığı ile ilgili araştırma planlayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir. Epidemiyolojinin Tanımı ve Kullanım Alanları, Epidemiyoloji ve Korunma, Epidemiyolojik Araştırmaların Sınıflandırılması, Sağlık alanında Kullanılan Veri Kaynaklarının incelenmesi ve sonrasında Araştırma Planlaması, Araştırma Sonuçlarının Raporlanmasını yapabilmeleri hedeflenmektedir.

**GMS 503 Psikiyatri (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi göçmenlerin yaşadığı psikiyatrik problemleri kavrayabilecek ve gerekli yönlendirmeleri yapabileceklerdir. Göç Süreci, Kültürel Özellikler ve Ruh Sağlığı İlişkisi, Göç Öncesi Dönem, Göç Eylemi ve Göç Sonrası Dönem Etkileri, Travmatik Deneyimler ve Ruh Sağlığı, Uyum Sorunları, Bağımlılıklar, Ruh Sağlığı Problemi Olan Göçmenlerin İzlemi

Ruh Sağlığını Geliştirme ve Güçlendirme hizmetlerinin tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 504 Çocuk Psikiyatrisi (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi göçmen çocukların yaşadığı psikiyatrik problemleri kavrayabilecek ve gerekli yönlendirmeleri yapabileceklerdir. Çocuğun Psikososyal Gelişimi, Göçmen Çocukta Ruhsal Sorunlara Sebep Olan Faktörler, Çocuk ve Ergenlerde Travma ve Etkileri, Ergenlik Dönemi ve Ruhsal Bozukluklar, Bağımlılık, Çocuk İstismarı, Göç Eden Çocukların Yaşadıkları Ruhsal Sorunlara Yönelik Yaklaşımlar konularının tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 505 Enfeksiyon Hastalıkları (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilecek ve korunma yöntemlerini uygulayabileceklerdir. Enfeksiyon ve Enfeksiyon Hastalıkları, Göçün Bulaşıcı Hastalıklara Etkileri, Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi, bulaşma yollarına göre enfeksiyon hastalıkları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları, Bağışıklama ve Yetişkin Aşıları, Salgınlar ve Salgın Yönetimi konularının irdelenmesi planlanmaktadır.

**GMS 506 Kadın ve Üreme Sağlığı (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi üreme sağlığı açısından kadın ve gebe izlemlerini yapabilecek, sık karşılaşılan hastalıklarla ilgili gerekli yönlendirmeleri yapabileceklerdir. Üreme Sağlığı Kavramı ve Sorunları, Anne Ölümleri, Güvenli Annelik Yaklaşımı, Doğum Öncesi ve doğum sonrası bakım, Riskli Gebelikler, Aşırı Doğurganlığın Kadın Sağlığına Etkileri, Aile Planlaması Yöntemleri, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonların değerlendirilmesi planlanmaktadır.

**GMS 507 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi çocukların büyüme ve gelişmelerini takip edebilecek, sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarını değerlendirebilecek ve korunma yöntemlerini uygulayabileceklerdir. Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Çocuklarda Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi, Göçmen çocuklarda sık karşılaşılan hastalıklar, Aşı ile Korunulabilir Hastalıklar, Bebek ve Çocuk Ölümleri, Bebek ve Çocuk Beslenmesi, Adölesan Dönemde Sık Karşılaşılan Sorunlar ve Okul Sağlığı konularının tartışılması planlanmaktadır..

**GMS 508 Toplumsal Cinsiyet ve Göç (3-0)3 AKTS: 8**

Göçün nedenleri ve göçe katılım süreci farklı olmakla birlikte katılanların yapısı ve ihtiyaçları da aynı değildir. Göç sürecine katılım, göç deneyimleri, göçün etkileri ve sunulan hizmetler toplumsal cinsiyet perspektifiyle ele alınması ve tartışılması gereken bir konudur. Bu ders Türkiye’deki göç deneyimlerine odaklanırken aynı zamanda küresel ölçekte yaşanan değişimlere de odaklanmaktadır. Özellikle göçün kadınlaşması ve mültecilik tartışmaları bağlamında Türkiye’deki durumun tartışılması hedeflenmektedir.

**GMS 509 Sağlık Sosyolojisi (3-0)3 AKTS: 8**

Sağlık ve hastalık kavramları biyolojik süreçlerle açıklanabilmelerinin ötesinde sosyal yapının içinde gelişen toplumsal koşullarla yakından ilişkilidir. Teknolojik değişime eşlik eden medikal pratik, hastalığa yönelik bakışın değişimi, yaşlanmaya bakış, bedene bakış ve tüketim nesnesi olarak ‘beden’in ön plana çıktığı görülmektedir. İşte bu nedenle sağlık, hastalık ve sağlık sistemlerinin toplumsal yapıdan bağımsız incelenmesi mümkün görünmemektedir. Bu derste sınıf, toplumsal cinsiyet, etnisite gibi değişkenlerinin yanı sıra güç ve kontrol gibi kavramları tartışan sosyal teorilerle birlikte Türkiye’de sağlığın sosyal belirleyicilerini tartışmak hedeflenmektedir.

**GMS 510 Göç Sosyolojisi (3-0)3 AKTS: 8**

Türkiye’deki göç tartışmaları özellikle göçün küreselleşmesi ve çeşitlenmesi meselesi nedeniyle yeni boyutlar kazanmaktadır. Göç süreci çok boyutlu olarak hem gelinen yeri hem de yeni yerleşilen mekanları ve hizmetleri hızlıca dönüştürmektedir. Bu süreçte ortaya çıkan kuruluşlar, dayanışma ağları, birlikte yaşam modelleri ve farklı örnekleri tartışmak önemli olmaktadır. Bu derste Türkiye’deki iç göç meselesiyle birlikte Türkiye’den göçlerle Türkiye’ye yönelen göçlerin tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 598 Yüksek Lisans Tezi (Zorunlu) (0-1) 0 AKTS 20**

Göçmen ve Mülteci sağlığı ile ilgili olarak araştırmaya dayalı özgün tez çalışmasının danışman desteği ile gerçekleştirilmesi.

**GMS 899 Uzmanlık Alan Dersi (Zorunlu) (4-0) 10 AKTS 10**

Tez aşamasındaki öğrencilerin kendi bilim dalları ile ilgili yaptıkları çalışmalarda yöntemlerin uygulanmasında karşılaşılabilecek sorunların çözümü, bilimsel bir çalışmanın nasıl olması gerektiği konusunda öğrencilere yardımcı olunması.

**GMS 799 Seminer (Zorunlu) (0-2) 0 AKTS 6**

Danışman öğretim üyesi ile birlikte çalışmaya karar verilen özgün araştırma tezine yönelik ön literatür taraması, verilerin değerlendirilmesi ve bunların analizi.