**T.C.**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**GÖÇ ENSTİTÜSÜ**

**GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI) (ÜCRETLİ)**

**GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI (TEZLİ) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (II. ÖĞRETİM)**

**BAŞVURU DOSYASI**

**GAZİANTEP 2020**

İÇİNDEKİLER

[1- Açılması Önerilen Programın Adı 1](#_Toc29736958)

[2- Programın Açılma Gerekçesi 1](#_Toc29736959)

[3- Hâlen Üniversitemizde Yürütülmekte Olan Yüksek Lisans Programları 1](#_Toc29736960)

[4- Önerilen Yüksek Lisans Programı ile İlgili Yurt Dışı Örnekleri 4](#_Toc29736961)

[5-Önerilen Yüksek Lisans Programının Kapsamı ve İçerdiği Bilim Dalları 4](#_Toc29736962)

[6- Açılması Önerilen Programa Öğrenci Talebi ile İlgili Tahmini Bilgiler 5](#_Toc29736963)

[7- Önerilen Programa Öğrenci Kabul Koşulları 5](#_Toc29736964)

[8- Yüksek Lisans Derecesi Almak için Gerekli Olan Dersler ve Toplam Kredileri 5](#_Toc29736965)

[9- Önerilen Yüksek Lisans Programında Görev Alacak Öğretim Üyeleri](#_Toc29736966) 9

[10- Öğretim Üyelerinin Özgeçmişleri](#_Toc29736967) 9

[11- Programın Eğitim Dili](#_Toc29736968) 10

[12- Yardımcı Personel Bilgisi](#_Toc29736969) 10

[13- Mevcut Laboratuvarlar](#_Toc29736970) 10

[14- Eğitim-Öğretim ve Araştırma için Mevcut Bilgisayar Ekipmanlarının Dökümü](#_Toc29736971) 10

[15- Lisansüstü Öğrencilerin Kullanımına Açık Terminal ve/veya Kişisel Bilgisayarlar](#_Toc29736972) 10

[16- Önerilen Programla İlgili Olarak Üniversite Kütüphanesinde Bulunan Sürekli Yayınlar](#_Toc29736973) 10

[17- Önerilen Programın Disiplinlerarası Niteliği](#_Toc29736974) 15

**T.C.**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**GÖÇ ENSTİTİÜSÜ**

**GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI) (ÜCRETLİ) GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI (TEZLİ) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (II. ÖĞRETİM)**

# 1- Açılması Önerilen Programın Adı

Göçmen ve Mülteci Sağlığı (Tezli) Yüksek Lisans Programı

# 2- Programın Açılma Gerekçesi

Sağlık ve göç çok boyutlu bir konudur. Göç hareketi, toplum sağlığını sağlamada en büyük zorluklardan biridir. Göç, genel sosyoekonomik durum, kültürel ve çevresel şartlar, davranışsal faktörler, insan sağlığını etkileyen çeşitli sağlık belirleyicileri gibi sağlığı etkileme potansiyeli nedeniyle sağlığın sosyal bir belirleyicisi olarak kabul edilir. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre bugün dünyada 258 milyonu uluslararası göçmen ve 763 milyonu iç göçmen olan dünya nüfusunun yedisinde biri olan tahminen 1 milyar göçmen bulunmaktadır. Nüfus hareketindeki bu artış önemli halk sağlığı etkilerine sahiptir ve bu nedenle sağlık sektöründen yeterli bir yanıt alınmasını gerektirmektedir. Gaziantep, coğrafi konumu gereği göçmen sayısının en fazla olduğu illerdendir ve önemli bir merkez konumundadır. Son zamanlardaki geniş çaplı nüfus hareketi, halk sağlığı ve sağlık sistemlerinin uyum sağlaması gereken epidemiyolojik ve sağlık sistemi etkilerini ortaya koymuştur.

Ülkemizde göç araştırmaları/göç çalışmaları gibi yüksek lisans programları bulunmakta ve sosyal bilimler ağırlıklı işlenmektedir. 'Göç' ve 'sağlık' genellikle ayrı araştırma alanları olarak incelenmekte, göçün toplum sağlığına etkileri çok göz önüne alınmamaktadır. Oysa bu, birbirini etkileyen ve multidisipliner yaklaşılması gereken bir konudur.

Bu programdan mezun olanlar, geniş kapsamlı olarak göç ve küresel sağlık etkileri alanlarında daha yetkin olabileceklerdir.

Program için ikinci öğretimin açılması aktif olarak iş hayatında çalışmakta olan kişilerin de bu programdan faydalanabilmesine olanak sağlayacaktır. Böylece program çok daha geniş bir kitleye hitabedebilecektir.

# 3- Hâlen Üniversitemizde Yürütülmekte Olan Yüksek Lisans Programları

Üniversitemizde yürütülmekte olan yüksek lisans aşağıda listelenmiştir:

Sosyal Bilimleri Enstitüsü

1. Arkeoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
2. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
3. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
4. Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
5. İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
6. İletişim ve Toplumsal Dönüşüm Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
7. İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
8. İşletme Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
9. Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
10. Sağlık Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
11. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
12. Spor Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
13. Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
14. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
15. Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
16. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
17. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı
18. Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1. Anatomi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
2. Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
4. Biyokimya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
5. Biyobilişim ve Hesaplamalı Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
6. Farmakoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
7. Fizyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
8. Halk Sağlığı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
9. Hemşirelik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
10. Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
11. Ortodonti Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
12. Psikiyatri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
13. Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
14. Tıbbı Biyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

1. Biyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
2. Biyokimya Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
4. Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
5. Fizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
6. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
7. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
8. Kimya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
9. Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
10. Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
11. Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
12. Uçak ve Uzay Bilimleri Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
13. Mimarlık Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
14. Optik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

1. Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı
2. Eğitimde ve Sosyal Hayatta Sivil Toplum Örgütlenmeleri Tezli Yüksek Lisans Programı
3. Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
4. İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
5. Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
6. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı
7. Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
8. Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
9. Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
10. Hayat Boyu Öğrenme Tezli Yüksek Lisans Programı
11. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı

Göç Enstitüsü

1. Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
2. Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

# 4- Önerilen Yüksek Lisans Programı ile İlgili Yurt Dışı Örnekleri

1.University of Bergen, Postgraduate course, Migration and health (Norveç)

2.Queen Mary University of London, Migration, Culture and Global Health

3. CHANCE- MSc in Migrant Health: Addressing New Challenges in Europe (Avrupa Birliği'nin ERASMUS programı tarafından finanse edilen Pécs Üniversitesi, Danube Üniversitesi Krems, Medical Üniversitesi Graz, Medical Üniversitesi Greifswald, University Kosice ve Doğu Anglia Üniversitesi tarafından ortak bir programda geliştirilmiştir)–

# 5-Önerilen Yüksek Lisans Programının Kapsamı ve İçerdiği Bilim Dalları

Göçmen ve Mülteci Sağlığı Yüksek Lisans Programı, dünyada ve Türkiye’de önemli bir konu olan göçün sağlık etkileri alanında bilimsel araştırmalar yürütecek uzman, akademik personel ve araştırmacı yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program göç ve sağlık alanında uzmanlaşmak isteyen profesyonellerin taleplerini karşılayacak, göçün sağlık etkileri konusunda bilimsel çalışma yürütecek nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Multidisipliner bir hizmet olan sağlık, göçmenler gibi özel gruplar söz konusu olduğunda özel olarak eğitilmiş profesyonellere ihtiyaç duymaktadır. Sağlık mesleğinde çalışan kişiler, göç sonucunda farklı kültürlere sahip topluma yönelik hizmet sunarken bazı zorluklarla karşılaşmaktadır.

Müfredat, özellikle göçmenlere hizmet sunan sağlık ve sosyal bakım programlarını tasarlayan, uygulayan ve tedavi eden profesyonellere motivasyon, yönlendirme, bilgi ve beceri sağlayacaktır.

Göçmen popülasyonu ile mevcut yerleşik popülasyon arasında hastalık profilleri ve sağlık risk faktörleri farklılık gösterebilir veya koruyucu hizmetlere erişimde eşitsizlikler olabilir ve popülasyonların tedaviye yanıtları da farklı olabilir. Program sonunda göçmen topluluklarında değişen morbidite profilleri ve yaşam tarzı ile ilgili durumlar ve işle ilgili hastalıklar konularında bilgi sahibi olacaklardır. Göçmen işçilerin durumu, göç ettirilenlerin sağlığı ve refahı incelenen en önemli konular arasındadır.

 Göç sağlığı verileri, sağlık durumundaki epidemiyolojik profiller, hastalık yükü verileri, risk faktörleri, sağlık hizmetlerine erişim durumuyla ilgili verilerdir. Göçmen ve Mülteci sağlığı yüksek lisans programı nüfus hareketliliğinin hem mevcut hem de hareket eden toplumun sağlık düzeyine etkisini, yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini ortaya koyabilecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programda yetişen bu profesyoneller, göçün yarattığı öncelikli sağlık sorunlarının saptanması, risk gruplarının belirlenmesi amacıyla epidemiyolojik araştırmalar yapabilen, verileri analiz edip yorumlayabilen sonuçta çözüm önerileri sunan ve bunların sonuçlarını takip edebilen sağlık insangücü olacaktır.

Program, ağırlıklı olarak, bugüne kadar eldeki verilerle göçmen ve mültecilerde önemi ve önceliği ortaya çıkmış sağlık sorunlarını inceleyen Halk Sağlığı, Psikiyatri, Çocuk Psikiyatrisi, Enfeksiyon Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalları ile sorunların sosyolojik boyutlarını değerlendiren Sosyoloji bölümünü içermektedir.

**6- Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-1’deki Tablo 1’i doldurunuz.**

Öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Tablo 1 doldurulmuş ve ekte sunulmuştur.

# 7- Önerilen Programa Öğrenci Kabul Koşulları

Önerilen programa öğrenci kabulü için Üniversitelerarası Kurul’ca çıkarılan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilen koşullar geçerlidir.

Bu programa, Tıp Fakültesi veya Sağlık Bilimleri Fakültelerinden lisans mezunu olanlar başvuru yapabilecektir.

# 8- Yüksek Lisans Derecesi Almak için Gerekli Olan Dersler ve Toplam Kredileri

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir (21) krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından oluşur. Uzmanlık alan dersi, seminer dersi ve tez çalışması gibi kredisi olmayan dersler, not ortalamasına katılmaz ve dönem sonu harfleri başarılı (S), başarısız (U) veya gelişerek devam ediyor (P) şeklinde değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla tüm derslerin AKTS kredilerinin toplamı en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Gaziantep Üniversitesi Lisans üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin yüksek lisans eğitimi sırasında alınması zorunludur

|  |
| --- |
| **DİSİPLİNLERARASI GÖÇMEN VE MÜLTECİ SAĞLIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (II. ÖĞRETİM)DERS KATOLOĞU**T:Teorik U:Uygulama K:Kredi Z:Zorunlu S:Seçmeli |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| GOC501 | Göç Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri ve Etik | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
|  | Seçmeli Dersler | S |  |  |  | 16 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| 1. **Yarıyıl Seçmeli Dersleri**
 |
| GMS 501 | Halk Sağlığı Yaklaşımı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 502 | Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 503 | Psikiyatri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 504 | Çocuk Psikiyatrisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 505 | Enfeksiyon Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 506 | Kadın ve Üreme Sağlığı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 507 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 508 | Toplumsal Cinsiyet ve Göç | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 509 | Sağlık Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 510 | Göç Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| GMS 799 | Seminer | Z | 0 | 2 | 0 | 6 |
|  | Seçmeli Dersler | S |  |  |  | 24 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| 1. **Yarıyıl Seçmeli Dersleri**
 |
| GMS 501 | Halk Sağlığı Yaklaşımı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 502 | Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 503 | Psikiyatri | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 504 | Çocuk Psikiyatrisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 505 | Enfeksiyon Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 506 | Kadın ve Üreme Sağlığı | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 507 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 508 | Toplumsal Cinsiyet ve Göç | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 509 | Sağlık Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| GMS 510 | Göç Sosyolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 8 |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| GMS 899 | Uzmanlık Alan Dersi | Z | 4 | 0 | 0 | 10 |
| GMS 598 | Yüksek Lisans Tezi | Z | 0 | 1 | 0 | 20 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| 1. **Yarıyıl**
 |
| GMS 899 | Uzmanlık | Z | 4 | 0 | 0 | 10 |
| GMS 598 | Yüksek Lisans Tezi | Z | 0 | 1 | 0 | 20 |
| **Toplam=30 AKTS** |
| **TOPLAM = 120 AKTS****21 KREDİ** |

**DERS İÇERİKLERİ**

**GOC501 Göç Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri ve Etik (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders öğrencilere göç çalışmalarında araştırma yöntemlerini ve bilimsel yayın ve araştırma etiğinin gerekliliklerini göstermek amacı taşır. Öğrencinin veri incelerken nitelik veya nicelik analizi yapabilmesi, çalıştığı alana özgü kuramsal ve gözleme dayalı araştırma sürecini kavraması dersin ana amaçlarından biridir. Öğrencinin soru üretme, varsayımda bulunma, kavram belirleme ve örneklem bulma gibi becerileri edinmeleri beklenir. Bu ders, göç çalışmalarında güncel düşünce akımları ve bilgilerin kuramsal dayanak ve ilgili disiplinin gerektirdiği duyarlılıkla araştırılmasını hedefler. Dersin sonunda öğrencinin temel kuramları, değişik gözlem metotlarıyla ilişkilendirmesi ve bilimsel nitelikte yayın ve araştırma yapabilmesi hedeflenmektedir.

**GMS 501 Halk Sağlığı Yaklaşımı (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi halk sağlığı yaklaşımıyla göçmen sağlığını değerlendirebileceklerdir. Nüfus Artışı/Demografik Değişim, Göçler ve Kırsal/Kentsel Alan Dengesi Değişimi, Sağlık Düzeyi Göstergeleri, Sağlık Hizmetleri Organizasyonu, Hizmete Ulaşım, Çevre Koşulları ve Sağlık Etkileri, Göçle İlgili Ulusal ve Uluslararası Mevzuat ve Düzenlemeler, Beslenme sorunları ve çözüm yolları, Riskli Grupların Değerlendirilmesi ve İzlenmesi, Çalışma Koşulları ve İş Sağlığı konularının tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 502 Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi göçmen sağlığı ile ilgili araştırma planlayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir. Epidemiyolojinin Tanımı ve Kullanım Alanları, Epidemiyoloji ve Korunma, Epidemiyolojik Araştırmaların Sınıflandırılması, Sağlık alanında Kullanılan Veri Kaynaklarının incelenmesi ve sonrasında Araştırma Planlaması, Araştırma Sonuçlarının Raporlanmasını yapabilmeleri hedeflenmektedir.

**GMS 503 Psikiyatri (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi göçmenlerin yaşadığı psikiyatrik problemleri kavrayabilecek ve gerekli yönlendirmeleri yapabileceklerdir. Göç Süreci, Kültürel Özellikler ve Ruh Sağlığı İlişkisi, Göç Öncesi Dönem, Göç Eylemi ve Göç Sonrası Dönem Etkileri, Travmatik Deneyimler ve Ruh Sağlığı, Uyum Sorunları, Bağımlılıklar, Ruh Sağlığı Problemi Olan Göçmenlerin İzlemi

Ruh Sağlığını Geliştirme ve Güçlendirme hizmetlerinin tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 504 Çocuk Psikiyatrisi (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi göçmen çocukların yaşadığı psikiyatrik problemleri kavrayabilecek ve gerekli yönlendirmeleri yapabileceklerdir. Çocuğun Psikososyal Gelişimi, Göçmen Çocukta Ruhsal Sorunlara Sebep Olan Faktörler, Çocuk ve Ergenlerde Travma ve Etkileri, Ergenlik Dönemi ve Ruhsal Bozukluklar, Bağımlılık, Çocuk İstismarı, Göç Eden Çocukların Yaşadıkları Ruhsal Sorunlara Yönelik Yaklaşımlar konularının tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 505 Enfeksiyon Hastalıkları (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilecek ve korunma yöntemlerini uygulayabileceklerdir. Enfeksiyon ve Enfeksiyon Hastalıkları, Göçün Bulaşıcı Hastalıklara Etkileri, Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi, bulaşma yollarına göre enfeksiyon hastalıkları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları, Bağışıklama ve Yetişkin Aşıları, Salgınlar ve Salgın Yönetimi konularının irdelenmesi planlanmaktadır.

**GMS 506 Kadın ve Üreme Sağlığı (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi üreme sağlığı açısından kadın ve gebe izlemlerini yapabilecek, sık karşılaşılan hastalıklarla ilgili gerekli yönlendirmeleri yapabileceklerdir. Üreme Sağlığı Kavramı ve Sorunları, Anne Ölümleri, Güvenli Annelik Yaklaşımı, Doğum Öncesi ve doğum sonrası bakım, Riskli Gebelikler, Aşırı Doğurganlığın Kadın Sağlığına Etkileri, Aile Planlaması Yöntemleri, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonların değerlendirilmesi planlanmaktadır.

**GMS 507 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında yüksek lisans öğrencisi çocukların büyüme ve gelişmelerini takip edebilecek, sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarını değerlendirebilecek ve korunma yöntemlerini uygulayabileceklerdir. Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Çocuklarda Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi, Göçmen çocuklarda sık karşılaşılan hastalıklar, Aşı ile Korunulabilir Hastalıklar, Bebek ve Çocuk Ölümleri, Bebek ve Çocuk Beslenmesi, Adölesan Dönemde Sık Karşılaşılan Sorunlar ve Okul Sağlığı konularının tartışılması planlanmaktadır..

**GMS 508 Toplumsal Cinsiyet ve Göç (3-0)3 AKTS: 8**

Göçün nedenleri ve göçe katılım süreci farklı olmakla birlikte katılanların yapısı ve ihtiyaçları da aynı değildir. Göç sürecine katılım, göç deneyimleri, göçün etkileri ve sunulan hizmetler toplumsal cinsiyet perspektifiyle ele alınması ve tartışılması gereken bir konudur. Bu ders Türkiye’deki göç deneyimlerine odaklanırken aynı zamanda küresel ölçekte yaşanan değişimlere de odaklanmaktadır. Özellikle göçün kadınlaşması ve mültecilik tartışmaları bağlamında Türkiye’deki durumun tartışılması hedeflenmektedir.

**GMS 509 Sağlık Sosyolojisi (3-0)3 AKTS: 8**

Sağlık ve hastalık kavramları biyolojik süreçlerle açıklanabilmelerinin ötesinde sosyal yapının içinde gelişen toplumsal koşullarla yakından ilişkilidir. Teknolojik değişime eşlik eden medikal pratik, hastalığa yönelik bakışın değişimi, yaşlanmaya bakış, bedene bakış ve tüketim nesnesi olarak ‘beden’in ön plana çıktığı görülmektedir. İşte bu nedenle sağlık, hastalık ve sağlık sistemlerinin toplumsal yapıdan bağımsız incelenmesi mümkün görünmemektedir. Bu derste sınıf, toplumsal cinsiyet, etnisite gibi değişkenlerinin yanı sıra güç ve kontrol gibi kavramları tartışan sosyal teorilerle birlikte Türkiye’de sağlığın sosyal belirleyicilerini tartışmak hedeflenmektedir.

**GMS 510 Göç Sosyolojisi (3-0)3 AKTS: 8**

Türkiye’deki göç tartışmaları özellikle göçün küreselleşmesi ve çeşitlenmesi meselesi nedeniyle yeni boyutlar kazanmaktadır. Göç süreci çok boyutlu olarak hem gelinen yeri hem de yeni yerleşilen mekanları ve hizmetleri hızlıca dönüştürmektedir. Bu süreçte ortaya çıkan kuruluşlar, dayanışma ağları, birlikte yaşam modelleri ve farklı örnekleri tartışmak önemli olmaktadır. Bu derste Türkiye’deki iç göç meselesiyle birlikte Türkiye’den göçlerle Türkiye’ye yönelen göçlerin tartışılması planlanmaktadır.

**GMS 598 Yüksek Lisans Tezi (Zorunlu) (0-1) 0 AKTS 20**

Göçmen ve Mülteci sağlığı ile ilgili olarak araştırmaya dayalı özgün tez çalışmasının danışman desteği ile gerçekleştirilmesi.

**GMS 899 Uzmanlık Alan Dersi (Zorunlu) (4-0) 10 AKTS 10**

Tez aşamasındaki öğrencilerin kendi bilim dalları ile ilgili yaptıkları çalışmalarda yöntemlerin uygulanmasında karşılaşılabilecek sorunların çözümü, bilimsel bir çalışmanın nasıl olması gerektiği konusunda öğrencilere yardımcı olunması.

**GMS 799 Seminer (Zorunlu) (0-2) 0 AKTS 6**

Danışman öğretim üyesi ile birlikte çalışmaya karar verilen özgün araştırma tezine yönelik ön literatür taraması, verilerin değerlendirilmesi ve bunların analizi.

**9- Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu,  sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2a). Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri bilgilerine ilişkin özet tabloyu doldurunuz. (Tablo 2b)**

Programda görev alacak öğretim üyeleri ile ilgili Tablo 2a ve Tablo 2b doldurulmuş ve ekte sunulmuştur.

**10-  Temel olarak bir anabilim dalında yüksek lisans programının açılabilmesi için o anabilim dalında gereken akademik özelliklerin yanında en az doktorası veya doçentliği programın alanında ikisi Doçent olmak üzere üç öğretim üyesinin bulunması şarttır. Yüksek lisans programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekmektedir. Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişlerini Ek-3'de verilen örneğe göre hazırlayınız (Önerilen programda görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları ve aldıkları uluslararası atıf sayıları mutlaka belirtilmelidir. Bu konuda WEB of Science'dan alınacak çıktılar da dosyaya eklenebilir).**

Programda görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri ek-3’te sunulmuştur.

**11- Önerilen programın öğretim dili yabancı dilde olacaksa, öğretim üyelerinin Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8/7. maddesindeki koşulları sağlamaları gerekmekte olup programda görev alacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağladıklarına ilişkin bilgi ve belgeler (ulusal ya da uluslararası geçerliliği olan dil belgeleri) CD içerisinde bulunmalıdır.**

Önerilen programın dili Türkçedir.

**12-Varsa, yardımcı personelin (uzman, teknisyen) yeterliliği hakkında bilgi veriniz.**

Programda yardımcı personel (uzman, teknisyen) yer almamaktadır.

**13-Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.**

Önerilen program için derslerin işleneceği 12 kişilik bir seminer salonu mevcuttur. Ayrıca Temel Tıp Bilimleri binasında bulunan 40 kişilik seminer salonu kullanılabilecektir. Salonlar barkovizyon cihazı ile desteklenmiştir.

**14-Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.**

Göç Enstitüsü’nde 9 adet bilgisayar, seminer salonunda bir adet barkovizyon cihazı bulunmaktadır. Enstitü bilgisayarları idari ve akademik işlerde kullanılmak üzere tesis edilmiş ancak öğrencilerin kullanımı da açıktırlar.

**15- Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.**

Eğitim-öğretim ve araştırma için üniversitemizin bilgi işlem merkezinde ve kütüphanede bulunan bilgisayarlardan ve internet imkânlarından hafta içi ve hafta sonu saat 22:00’a kadar yararlanabilmektedirler.

**16-   Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz**

Gaziantep Üniversitesi Kampüsünde merkezi kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanede yer alan süreli yayınların listesi aşağıda yer almaktadır:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÜREKLİ YAYIN ADI** | **MEVCUT SAYILAR** | **ISSN** |
| Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 2000(1),1.S –2005,1.S | 1303-0035 |
| Açıköğretim Fakültesi Dergisi | 1994(1)1.S-1997(2),2.S | 1300-5456 |
| Adam Öykü | 2002,38.S-2005,58 .S- | 1300-7556 |
| Adam Sanat | 1986,7.S-2005,232 .S- | 1300-1548 |
| Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fak. Dergisi | 1999(1),2.S-2004(4),1.S | 1302-1966 |
| Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 1999,3.S-2004(6),1.S | 1302-1265 |
| Ahmet Yesevi Üniversitesi: Bilig | 1996,1.S-2005,35 .S- | 1301-0549 |
| Akademik Araştırmalar | 1999(1),1.S-2005,25 .S- | 1302-2431 |
| Akdeniz Üniversitesi  İ.İ.B.F. Dergisi | 2001(1),1.S-2005(5),9.S | 1302-9975 |
| Aktüel  | 2004,7.S-2005,13.S- | 1304-8244 |
| Altyazı | 2004(25)-2005(43 )- | 1303-426x |
| AmerıcanJournal Of Archaelogy | 2000,104(2) – 003,107(4) | 0002-9114 |
| Amerıcan Showcase | 2001,24(1) – 2003,26(2) | 0278-8128 |
| Amme İdaresi Dergisi | 1971(4)-2005(2 )- | 1300-1795 |
| Anadolu | 1999(1)-2004(2 )- | 1300-0225 |
| Anadolu Sanat Dergisi | 1994(2)-2004(15) | 1300-4123 |
| Anadolu Üniversitesi Bilim Ve Teknoloji Dergisi | 2000,1(1)-2004,5(2) | 1302-3160 |
| Anadolu Üniversitesi İİBF Dergisi | 2003,14(2) | 1300-5421 |
| Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dergisi : Kurgu | 1995(13)-2003(20) | 1300-543x |
| Anatolıa: An Internatıonal Journal of Tourism And Hospıtalıty Research | 1997,8(3)-2004,15(1) | 1303-2917 |
| Anatolıa Turizm Araştırmaları Dergisi | 1992,4(5)-2004,15(2 )- | 1300-4220 |
| AnatolıanArchaeology | 1999,5 – 2009,9 | 1362-3567 |
| AnatolıanStudıes | 1951,1 – 2003,53 | 00066-1546 |
| Ankara Communıcatıons | Seri A1 1990 ,39(1-2) – 2003 ,52(2) | 02571-080 |
| Ankara Communıcatıons | Seri A2/A3 1990,39(1-2)- 2003,47(1-2) | 0378-6269 |
| Ankara Communıcatıons | Seri C 1990,8(1-2) – 2003,20(1-2) | 0256-7865 |
| Ankara Communıcatıons | Seri B 1990,36(1-2)-2004,53(2) | 0570-1414 |
| Ankara Üniversitesi.: Türkiye Coğrafyası Araştırma Ve Uygulama Merkezi Dergisi | 1992(1)-2001(8) | 1300-5359 |
| Ankara Üniversitesi Dil Dergisi | 1991(1)-2005(127) | 1300-3542 |
| Ankara Üniversitesi Dtcf Arkeoloji Bölümü Dergisi . Anadolu | 1984-1997,23 | 0570-0116 |
| Ankara Üniversitesi Dtcf: Araştırma | 1965,3-1994,15 |   |
| Ankara Üniversitesi İlef Kültür Ve İletişim Dergisi | 1999,2(1)-2004,7(2) | 1301-7241 |
| Ankara Üniversitesi Tömer Çeviri Dergisi | 1994,1(2) ... 2000,6(23) | 1300-6657 |
| Annals Of Tourısm Research | 1993,20(4) – 2003,30(4) | 0160-7383 |
| Antik Dekor | 1997(38)-2005(90 )- | 1300–2424 |
| Applıed Lınguıstıcs | 1995,16(1) – 2003,24(4) | 0142–6001 |
| Arkeoloji Ve Sanat | 1978,1(40)-2005,27(120)- |   |
| Art Dekor | 1996(34)-2005(151 )- |   |
| Ashrae Journal | 1982,24(1) ...2004,46(2) | 0001-2491 |
| Atatürk Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1992,9(1-2) - 2003,17(1-2) |   |
| Atlas | 1993(5)-2005(151 )- | 1300-590 |
| Bahçeşehir Üniversitesi: Ekonomi Ve Yönetim Bilimleri Dergisi | 1999,1(1)-2003,2(2) | 1302-3616 |
| Bahçeşehir Üniversitesi: Ekonomi Ve Yönetim Bilimleri Dergisi | 1999,1(1)-2003,2(1) | 1302-3616 |
| Balıkesir Üniversitesi Bandırma İ.İ.B.F. : Akademik Fener | 2003,1(1) | 1304-8783 |
| Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 1999,2(1,3) – 2000,3(4)-2001,4(5,6)-2002,5(7,8)-2003,6(9-10) | 1301-5265 |
| Başkent Üniversitesi: Bütün Dünya | 2001(3)-2005(10 )- | 0301-7608 |
| Başkent Üniversitesi İ.İ.B.F : Pivolka | 2004(13-15) – 2005(16,17) | 1300-6606 |
| Başkent Üniversitesi Yönetim Araştırmaları Dergisi | 2003,3(1,2) | 1303-4979 |
| Bıomaterıals | 2002,23(1) – 2003,24(28) | 0142-9612 |
| Bilgi Dünyası | 2000,1(1)-2004,5(1) | 1302-3217 |
| Bilim Ve Teknik | 1987,20(241) -2005(455) | 977-1300-3380 |
| Bilim Ve Ütopya | 1999(55)-2005(136) | 1301-6717 |
| Bilkent Unıversıty: Jast Journal Of American Studies Of Turkey | 1999(9)-2004,(20) |   |
| Bilkent Unıversıty: Jast Journal  Of Amerıcan Studies Of Turkey | 2004(19) |   |
| Bilkent Unıversıty Translatıon Studıes In The New Mıllennıum | 2004(2) |   |
| Birikim | 1991(22)-1993(56 )- | 1300-8358 |
| Boğaziçi Üniversitesi: Ekonomi Ve İdari Bilimler Dergisi | 1987,1(2)-1992,6(1) |   |
| Burada | 2004(1-12) |   |
| Capital | 2004,12(1)-2005(10 )- | 1300-5960 |
| Celal Bayar Üniversitesi İ.İ.B.F. : Yönetim Ve Ekonomi Dergisi | 2000,(6)-2000,7/8(1,2)-2003,9/10(1,2/1,2)-2004,11(1) | 1302-0064 |
| Country Home | 2000(3)-2004(92) |   |
| Crmpro: Customer Relatıonshıp Management | 2004(7) – 2005(12) | 1304-7388 |
| Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi | 2002,26(2) – 2003,27(1,2) | 1303-0329 |
| Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Dergisi | 2002,3(2) – 2003,4(1,2) | 1303-1279 |
| Çağ Üniversitesi | 2004,1(1) – 2005,2,1 | 1304-8392 |
| Çağdaş Yerel Yönetimler | 1992,1(1)-2005,14(2) | 1300-1825 |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilimleri Dergisi | 2004,1,2(2,3) – 2005,3(1) | 1304-5315 |
| Çankaya Üniversitesi Journal Of Socıal Scıences And Humanıtıes | 2000(1) | 1302-4361 |
| Çukurova Üniversitesi Arşiv Kaynak Tarama Dergisi | 1993,2(1)-2005,14(2) | 0250-5150 |
| Çukurova Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1987,1(1)-1995,5(1) |   |
| Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 1995-1996,3,4(3-4)- 1998,5(5)-2002,9,10(9,10)-2005,14(1) | 1304-8880 |
| Doğu Akdeniz Üniversitesi Turizm Araştırmaları Dergisi | 2001,2(1,2) | 1302-8502 |
| Doğu Batı | 19981,(1)-2005,8(33 ..) | 1301-4153 |
| Doğu Türkistanın Sesi | 1993,10(36)-2004,17(65) |   |
| Doğuş Üniversitesi Dergisi | 2000(1)-2005(2) | 1302-6739 |
| Dokuz Eylül Üniversitesi  İktisadi İdari Bilimler Dergisi | 1983,1(1)-2002,17(1) |   |
| Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi | 2000,1(1) – 2004,5(1) |   |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 1999,1(2)-2005,7(2) | 1320-3284 |
| Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 1999(3)-2004(11) | 1302-1842 |
| Ege Üniversitesi Coğrafya Dergisi | 1985(3)–1996(8), 2003,12(1,2) | 1300-5634 |
| Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi: Düşünceler | 1987(1) – 1998(11) |   |
| Ege Üniversitesi Sosyoloji Dergisi | 1987(19)-2001(8-9) |   |
| Eğitim Ve İletişim | 2004(4)-2005(24 )- |   |
| Ekonomist | 2000,10(4)-2005,15(43..) | 1300-5847 |
| EltJournal | 1995,49(1) – 2003,57(4) | 0307-8337 |
| Erciyes Aylık Fikir Ve Sanat Dergisi | 1996,18(217)-2005,28(334)- | 1300-4689 |
| Erciyes Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1982,2(3) – 2004(22) | 1301-3688 |
| Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi | 1999,881-2) – 2005,14(1) | 1018-3655 |
| Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 1995,6 – 2003,15 | 1300-1582 |
| European Journal Of Communıcatıon | 1997,12(1) – 2003,18(4) – 2005,20(1) - | 0267-3231 |
| European Journal Of Entomology | 2003,100(1) - 2005,102(3) - | 1210-5759 |
| Evrensel Kültür | 2000(97)-2005(166 )- |   |
| Fatih Unıversıty : Journal Of Economıc And Socıal Research | 2000,2(2)-2003,5(1) | 1302-1060 |
| Fatih Üniversitesi : Yönetişim | 2002,1(1) – 2003,1(2) |   |
| Fatih Üniversitesi Bilim, Kültür Ve Sanat Dergisi : Reflectıons | 2004(13) – 2005(14) | 1302-9886 |
| Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 1987,1(1)-2005,15(1,2) | 1012-0165 |
| Finans Dünyası | 2002(156)-2005(188 )- | 1300-0268 |
| Folklor/Edebiyat | 1994,1(1)-2001,11(43)- | 1300-7491 |
| Gastronomi | 1994(6)-2005(53 )- | 1300-7521 |
| Gazi Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi: Yorum | 2005(1-3) |   |
| Gazi Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1990,6(2)-2004,6(3) | 1302-2024 |
| Gazi Üniversitesi İktisat Bölümü: Ekonomik Yaklaşım | 1980,1(2)-2005,16(55) | 1300-1868 |
| Gazi Üniversitesi Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi | 2001,(5)-2002(2) | 1301-4838 |
| Gaziantep Üniversitesi Journal Of Socıal Scıences | 1993,3(1)-2001,4(1) |   |
| Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 2001,1(1)-2002,1(1) | 1303-0094 |
| Gezi | 1997,1(1)-1999,2(21)-2005(7 )- | 1301-5362 |
| Hacettepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1983,1(1)-2005,23(1) |   |
| Harvard BusınessRevıew | 1989,67 – 2004,82 | 0017-8012 |
| Hürriyet Gösteri | 1990(10)-2005(272 )- |   |
| Industrıal Marketıng Management | 1997,26 – 2001,30 | 0019-8501 |
| Informatıon & Management | 2001,39 – 2003,40 | 0378-7206 |
| Informatıon & Organızatıon | 2002,12 – 2003,13 | 1471-7727 |
| Internatıonal Busıness Revıew | 2002,11(1) – 2003,12(6)  | 0969-5931 |
| Internatıonal Journal Of Intercultural Relatıons | 2002,26(1) – 2003,27(6) | 0147-1767 |
| Internatıonal Journal Of Contemporary Hospıtalıty Management | 1998,10(7) – 2005,17(7) - | 0959-6119 |
| Internatıonal Journal Of Mıddle East Studıes | 2001,33(1) – 2005,37(4) - | 0020-7438 |
| Internatıonal Journal Of ProductıonResearch | 1995,33 – 2000,38 | 0020-7543 |
| Internatıonal Journal Of Purchasıng & Materıals Management | 1995,31(1) – 1998,34(4) | 1055-6001 |
| İdarecinin Sesi | 1987,1(1)-  2005(110 ..) | 1302-4574 |
| İhracat | 2003(1)-2005817) |   |
| İktisat | 1994,(345)-(454) |   |
| İktisat İşletme Ve Finans | 1994,9(104)-2005,20(235)- | 1300-610-X |
| İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Mecmuası | 1969,29(1-4)-1987,45(1-4) |   |
| İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadı Enstitüsü Dergisi Yönetim | 2004(45,47)-2005(52) | 1302-4221-13-1 |
| İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadı Dergisi | 1975,4(1-2)-1980,9(1-2) 1994,23(1-2) 1999,28(1-2) 2000,29(1-2) | 1302-4221-13-2 |
| İş Fikirleri | 2000,5(3)-2003,7(4) | 1301-2339 |
| İzmir Ticaret Borsası | 2004(0cak-Temmuz) |   |
| İzmir Ticaret Borsası İktisadi Raporu | 2003 |   |
| Journal Of Bankıng & Fınance | 2002,26(1) – 2003,27(12) | 0378-4266 |
| Journal Of Hellenıc Studıes | 1946,66 – 2005,125 - | 0075-4269 |
| Journal Of LeısureResearch | 1999,31(1) – 2003,35(4) | 0022-2216 |
| Journal Of Second Language Wrıttıng | 2001,11(1) 2003,12(4) | 1060-3743 |
| Journal Of SupplyChaın Management | 1999,35(1) –2004,40(1) | 1055-6001 |
| Journal Of Travel And Tourısm Marketıng | 2003,14(2) | 1054-8408 |
| Journal Of World Trade | 1997,31(1) –2003,37(6) | 1011-6702 |
| Karadeniz Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1984,1(1-2)-1987,1(1) |   |
| Kazancı Hukuk İşletme Ve Maliye Bilimleri | 2004(1)-2005(10 )- | 1304-7979 |
| Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilim Yolu | 2003(3) | 1302-2679 |
| Kitap Kataloğu | 1994(3)-1995(6) |   |
| Kitap-Lık | 1995813)-2005(87 ..) | 1300-0586 |
| Kocaeli Üniversitesi Akademi Dergisi | 2004(Mayıs) |   |
| Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 2002,3,4(1-2)-2004,7,8(2) | 1302-6658 |
| Kooperatifçilik | 1984(63)-2005(147 )- | 1300-1469 |
| Learnıng & Behavıor | 2003,31(1) – 2005,33(2) - | 1543-4494 |
| Leısure Scıences | 1999,21(1) – 2003,25(4) | 0149-0400 |
| Maltepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 2003(1-2) | 1303-0496 |
| Maltepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomik Toplumsal Ve Siyasal Analiz Dergisi | 2002(1-2)-2004(1-2) | 1303-0496 |
| Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi | 2001(1)-2003(1-2) | 1302-6615 |
| Maltepe Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Dergisi | 2001(1-2)-2003(1) | 1303-1082 |
| Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 2001(1-2) |   |
| Marmara Avrupa Araştırmaları Dergisi | 1992,2(1-2),1997,5(1-2)-2002,10(1-2) | 1301-1359 |
| Marmara Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1984,1(1-2)-1988,5(1-2)-1999,15(1) | 1300-7262 |
| Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü: Öneri | 1994,1(1)...1999,2(11)...2001,4(16)-2004,6(22) | 1300-0845 |
| Mıddle East Studıes Assocıatıon Bulletın | 2001,35(2) – 2005,39(1) | 0342-1295 |
| Milli Folklor | 1996,4(29-39)-2005,9(67) |   |
| Milliyet Sanat | 1981,1(35)-2005,(559) | 1300-4425 |
| Modern Englısh Teacher | 2003,12(1-4) | 0308-0587 |
| Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 2000,1(1)-2004,5(12) | 1302-7824 |
| Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 2004,1(1)-2005,2(3) | 1304-429x |
| Mutfak Banyo  | 2002(38)-2004(49/4) | 1304-7469 |
| Natıonal Geographıc | 1954,105/106–2003,203/204 | 0027-9358 |
| Natıonal Geographıc Turkiye | 2001(1)-2005(54 )- | 1302-8464 |
| Nature | 1997,387 – 2005,438 | 0028-0836 |
| Organızatıon Behavıor & Human Decısıon | 1995,61/62(1) – 2001,84(1) | 0749 - 5978 |
| Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi | 2000(Özel Sayı)-2001,2(1)-2004,5(2) | 1302-9703 |
| Önce Kalite: Kalder Forum | 2000,6,(35)-2005,13(95)- | 1301-4978 |
| Ösym Yüksek Öğrenim İstatistikleri | 1987/88 ... 2004/05  |   |
| Ösym Yüksek Öğretim Öğrenci Kontenjanları | 1995...1999 |   |
| Pazarlama Dünyası | 1999,13(78)-2003,17(3)- | 1301-2630 |
| Perceptıons Journal Of Internatıonal Affaırs | 1996,1(1) – 2004/2005,11(4) | 1300-8641 |
| Piyasa | 2004,2(9)-2005,4(14 )- | 1303-3727 |
| Polıtıcal Analysıs | 2005,13(1-4) | 1047-1987 |
| Polıtıcal Scıence Quarterly | 1997,112(1) – 2003,118(4) | 0032-3195 |
| Producıon & Inventory Management Journal | 1993,34(1) \_ 2001,42(4) | 0897-8336 |
| Selçuk Üniversitesi Karaman İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 2004(1)-2005(1) | 1305-4716 |
| Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 1992(1), 2005(13) |   |
| Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi | 2001,4(1) | 1302-4191 |
| Statıstıcal Scıence | 1995,10(1) – 1996,11(4) | 0883-4237 |
| Tarih Ve Medeniyet | 1994,1(1)-1999(64) | 1300-4522 |
| Tarih Ve Toplum | 1984(1)-2003,39(240) |   |
| Tasarım | 1989(3)-2005(151)- | 1300-7351 |
| Tempo | 2004(841)-2005(932)- | 1300-588x |
| Toplum Ve Bilim | 1994(63)-2005(103 )- | 1300-9354 |
| Toplum bilim | 1992(1)-2001(14) | 1301-0468 |
| Tourism Management | 1995,16(1) – 2003,24(6) | 0261-5177 |
| Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Dergisi | 2000,1(1)-2003,4(1) | 1302-647x |
| Uludağ Üniversitesi Dergisi | 2002,1-2(4) – 2005,5(17) | 1303-0205 |
| Uludağ Üniversitesi İktisat Ve İdari Bilimler Dergisi | 1983,4(2) – 1993,14(2) |   |
| Uluslarası İlişkiler | 2004,1(4)-2005,2(6)- | 1304-7310 |
| Yesevi Dergisi | 1995,2(1-12) | 1300-4603 |
| Yıldız Teknik Üniversitesi Dergisi | 1985(4)...1993(1) – 2003(4) | 1300-2120 |
| Yöneylem Araştırması Dergisi | 1993,5(1)-2002,14(2) | 1300-0020 |
| Yüzüncü Yıl Üniversitesi Gevaş Meslek Yüksekokulu Dergisi: Artos | 1997,1 – 2001,4 | 1302-98-19 |
| Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 2000(1)- 2002(3) | 1302-6879 |

**17-Önerilen program interdisipliner nitelikte ise, bu programın:
Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları:**

Önerilen program disiplinlerarasadır. Üniversite bünyesinde mevcut yüksek lisans programlardan farklı olarak göç ve sağlığı birlikte değerlendirmekte, göçün sağlık üzerine etkileri ve sağlığın sosyal belirleyicileri üzerine odaklanmaktadır.

**Mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği:**

Önerilen program disiplinlerarasadır. Üniversite bünyesinde mevcut yüksek lisans programlardan farklıdır. Bu nedenle mevcut programları zayıflatması söz konusu değildir.

**Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, v.b) gerektirip, gerektirmediği:**

Göçmen ve Mülteci Sağlığı yüksek lisans programının çalışma alanı için enstitü bünyesinde derslerin yürütüleceği bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca üniversite içerisinde ortak kullanıma açık olan sınıflar da programın yürütülmesi aşamasında destekleyici mahiyette olacaktır. Yani programın yeni bir fiziki mekana ve ek bir maliyete ihtiyacı bulunmamaktadır. **Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı:**

Programın yeni bir fiziki mekana ve ek bir maliyete ihtiyacı bulunmamaktadır. **Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp, uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği, somut olarak açıklanmalıdır.**

Programın farklı disiplinlerden beslenmesi sebebiyle programa kabul edilen öğrencilere yönelik ayrı bir bilimsel hazırlık uygulanması planlanmamaktadır.